

Mikrovalifikatsiooni kvaliteedihindamine – ettevalmistuse kontrollnimekiri

Kvaliteedihindamine otsustab, kas tohid mikrovalifikatsiooni pakkuda – positiivne otsus kehtib 5 aastat. 8 valdkonda, 27 kriteeriumi. Kuldnereegel: kui midagi on *osaliselt* täidetud, loeb hindaja seda *täitmata*. Sihi iga kriteerium selgelt „vastab“.

8 VALDKONDA – MIDA ETTE VALMISTADA

- 1. Õppekavaarendus.** Dokumenteeritud põhimõtted, kuidas õppekava sünnib ja uueneb; tugi Eesti allikatel (OSKA, kutsestandard, kompetentsiprofiil); kaasatud koolitajad, eksperdid, tööandjad ja õppijate tagasiside.
- 2. Õppekava.** Vastab seadusele ja standardile; nimi ↔ eesmärk ↔ sisu ↔ õpiväljundid ↔ hindamine räägivad sama lugu; väljundid aktiivses tegusõnas ja mõõdetavad; veeb = õppekava.
- 3. Õppeprotsessi kavandamine.** Eesmärk ja hindamine õppijale ette teada; mitme koolitaja korral koostöö dokumenteeritud; õppijate algtaase kaardistatud.
- 4. Õppeprotsessi läbiviimine.** Meetodid sobivad sihtrühmale ja väljunditele; jooksev edasiiviiv tagasiside; materjalid ajakohased ja ühes keeles.
- 5. Hindamine ja lõpudokumendid.** Selged lõpetamise tingimused; iga õpiväljund × hindamismeetod × kriteerium tabelina; tunnistuse näidis vastab täielikult standardile.
- 6. Koolitajate kompetentsus ja areng.** Igal koolitajal tõendatud eriala- ja täiskasvanute koolitaja pädevus; info avalik ühtses stiilis; dokumenteeritud tulemuslikkuse hindamine koos näitega.
- 7. Kvaliteedijuhtimine.** Üks kvaliteedidokument, üks koht, mõõdetavad eesmärgid (KPI-d); suletud tagasiside-silmus: kogud → analüüsid → muudad → tõendad.
- 8. Ressursid.** Piisavalt koolitajaid + varuplaan (asendaja igale teemale); administreerimine ja tugi; turvaline ja ligipääsetav õppekeskkond.

ÜHEKSA VIGA, MIS KÕIGE SAGEDAMINI KVALITEEDIMÄRGI MAKSAVAD – VÄLDI

- Mahuarvestus ei klapi – akadeemilised ja astronoomilised tunnid segamini, või kontakt + iseseisev ei summeeru kogumahuks.
- Dokumentidevaheline triiv – väljundite arv / nimed / mahud erinevad õppekavas, veebis ja eneseanalüüsis.
- Üldsõnaline, tõendita eneseanalüüs.
- Kohustuslikud väljad õhukesed või täitmata.
- Puuduvad kohustuslikud lisad – taotlust ei menetleta.
- Tagasisidet kogutakse, aga ei analüüsita ega kasutata.
- Koolitajate kompetentsus pole avalik või tõendatud.
- Sama jutt korratud mitmes valdkonnas või tähemärgipiirang ületatud.
- Terminoloogia kõigub – eesti ja inglise nimed segamini.

MAHT JA EAP – ARVUTA ÜKS KORD, ÕIGESTI

1 EAP = 26 astronoomilist tundi. 1 akadeemiline tund (45 min) = 0,75 astronoomilist tundi. Kontaktõpe + iseseisev töö = kogumaht. Sama mahunumber peab esinema igas dokumendis ja mõlemas ühikus.

ENNE ESITAMIST – KIIRE EELKONTROLL

- Kõik mahunumbrid klapiavad igas dokumendis ja mõlemas ühikus.
- Õpiväljundite arv ja sõnastus sama õppekavas, veebis ja eneseanalüüsis.
- Eneseanalüüs täidetud iga kriteeriumi kohta eraldi, tähemärgipiirangu sees.
- Iga väide viitab konkreetsele tõendile; kõik kohustuslikud lisad kompleksis.
- Iga avalik dokument veebis ühes versioonis ja ühes kohas, kuupäev nähtaval.
- Keel ja terminoloogia järjepidev; tunnistuse näidis vastab täielikult standardile.
- Esitamise kanal (EHIS), tähtaeg ja riigilõiv kontrollitud.

See on praktiline kokkuvõte ametlike nõuete põhjal, mitte ametlik juhise. Siduvad nõuded, vormid ja riigilõivud kinnitab alati ametlik allikas: HAKA (haka.ee), Haridus- ja Teadusministeerium (hm.ee) ja EHIS (ehis.edu.ee). · Mikrovalifikatsioon.ee – investeeeri endasse – Ettevõtluskeskus OÜ / 02Signal